

Montrer que la fonction  $F$  définie sur l'intervalle  $]-\infty; -\frac{1}{2}[$  par :

$$F(x) = \frac{x^2 - \frac{1}{4}}{2x+1}$$

est une primitive sur l'intervalle  $]-\infty; -\frac{1}{2}[$  de la fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

---

## Analyse

Un exercice classique où l'on peut s'assurer de la dérivabilité de  $F$  sur l'intervalle considéré puis dériver  $F$  pour obtenir  $f$ . On peut également commencer par factoriser le numérateur, la différence des deux carrés n'étant pas particulièrement difficile à détecter ...

---

## Résolution

### *1<sup>ère</sup> approche*

Les fonctions  $F$  est une fonction rationnelle définie sur  $\mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}\right\}$ . Elle est donc dérivable sur tout intervalle de cet ensemble, en particulier sur  $]-\frac{1}{2}; -\infty[$ .

Pour tout  $x$  réel de l'intervalle  $]-\frac{1}{2}; -\infty[$ , on a :

$$\begin{aligned} F'(x) &= \frac{2x(2x+1) - \left(x^2 - \frac{1}{4}\right) \times 2}{(2x+1)^2} = \frac{2x^2 + 2x + \frac{1}{2}}{(2x+1)^2} = \frac{\frac{1}{2}(4x^2 + 4x + 1)}{(2x+1)^2} \\ &= \frac{1}{2} \frac{(2x+1)^2}{(2x+1)^2} = \frac{1}{2} = f(x) \end{aligned}$$

## 2<sup>ème</sup> approche

On a :  $x^2 - \frac{1}{4} = \left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{2}\right)$ . D'où, pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $\left]-\frac{1}{2}; -\infty\right[$  :

$$F(x) = \frac{x^2 - \frac{1}{4}}{2x+1} = \frac{\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{2}\right)}{2x+1} = \frac{\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{2}\right)}{2\left(x + \frac{1}{2}\right)} = \frac{1}{2}\left(x - \frac{1}{2}\right)$$

La fonction  $F$  est donc affine sur l'intervalle  $\left]-\frac{1}{2}; -\infty\right[$ . Elle y est donc dérivable et on a :

On a alors immédiatement :  $F'(x) = \frac{1}{2} = f(x)$ .

---

## Résultat final

La fonction  $F$  définie par  $F(x) = \frac{x^2 - \frac{1}{4}}{2x+1}$  est une primitive sur l'intervalle  $\left]-\frac{1}{2}; -\infty\right[$   
de la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{1}{2}$ .