

DTL Mathématiques TS 5-6-7-8

Durée 3 heures

Calculettes collègue

Exercice 1 (5 points)

Dans le plan complexe, soient les points A et B d'affixe : $z_A = 1$ et $z_B = 2i$,

à tout point M (différent de B) d'affixe z on associe M' d'affixe $z' = \frac{z-1}{z-2i}$

On pose : $z = x + iy$

a) Résoudre : $\frac{z-1}{z-2i} = i$ et donner la solution sous forme algébrique

On pose : $z' = x' + iy'$

b) Exprimer x' et y' en fonction de x et y

c) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que z' soit réel

d) Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que z' soit imaginaire pur

Exercice 2 (5 points)

Répondre par vrai ou faux sans justification sur votre copie (les mauvaises réponses seront sanctionnées)

Soit z un nombre complexe,

1) un argument de : $-\frac{\sqrt{6}}{2} - i\frac{\sqrt{6}}{2}$ est $\frac{5\pi}{4}$

2) le conjugué de $z + 5i$ est $z - 5i$

3) $|2 - 4i| = 2|1 + 2i|$

4) $z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z)$

5) $z - \bar{z} = 2\operatorname{Im}(z)$

6) $z \times \bar{z} = |z|$

7) pour tout complexe z non nul, on a : $\arg(z) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ (k entier) $\Leftrightarrow z$ imaginaire pur

8) tout nombre complexe possède un module

9) tout nombre complexe possède une infinité d'arguments

10) l'inverse de $4 + 3i$ est $\frac{4-3i}{7}$

Exercice 3 (5.5 points)

L'annexe est à rendre avec la copie

On considère les deux courbes (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2) d'équations respectives $y = e^x$ et $y = -x^2 - 1$ dans un repère orthogonal du plan.

Le but de cet exercice est de prouver qu'il existe une unique tangente \mathcal{T} commune à ces deux courbes.

1. Sur le graphique représenté dans l'annexe 1, tracer approximativement une telle tangente à l'aide d'une règle.

Lire graphiquement l'abscisse du point de contact de cette tangente avec la courbe (\mathcal{C}_1) et l'abscisse du point de contact de cette tangente avec la courbe (\mathcal{C}_2) .

2. On désigne par a et b deux réels quelconques, par A le point d'abscisse a de la courbe (\mathcal{C}_1) et par B le point d'abscisse b de la courbe (\mathcal{C}_2) .

- Déterminer une équation de la tangente (\mathcal{T}_A) à la courbe (\mathcal{C}_1) au point A.
- Déterminer une équation de la tangente (\mathcal{T}_B) à la courbe (\mathcal{C}_2) au point B.
- En déduire que les droites (\mathcal{T}_A) et (\mathcal{T}_B) sont confondues si et seulement si les réels a et b sont solutions du système (S) :

$$\begin{cases} e^a & = & -2b \\ e^a - ae^a & = & b^2 - 1 \end{cases} .$$

- d. Montrer que le système (S) est équivalent au système (S') :

$$\begin{cases} e^a & = & -2b \\ e^{2a} + 4ae^a - 4e^a - 4 & = & 0 \end{cases} .$$

3. Le but de cette question est de prouver qu'il existe un unique réel solution de l'équation

$$(E) : e^{2x} + 4xe^x - 4e^x - 4 = 0.$$

Pour cela, on considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = e^{2x} + 4xe^x - 4e^x - 4.$$

- Montrer que pour tout x appartenant à $] -\infty ; 0[$, $e^{2x} - 4 < 0$ et $4e^x(x-1) < 0$.
 - En déduire que l'équation (E) n'a pas de solution dans l'intervalle $] -\infty ; 0[$.
 - Démontrer que la fonction f est strictement croissante sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
 - Démontrer que l'équation (E) admet une solution unique dans l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
On note a cette solution. Donner un encadrement d'amplitude 10^{-2} de a .
4. On prend pour A le point d'abscisse a . Déterminer un encadrement d'amplitude 10^{-1} du réel b pour lequel les droites (\mathcal{T}_A) et (\mathcal{T}_B) sont confondues.

Partie A

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \frac{3e^{\frac{x}{4}}}{2 + e^{\frac{x}{4}}}.$$

- Démontrer que $f(x) = \frac{3}{1 + 2e^{-\frac{x}{4}}}$.
- Étudier les limites de la fonction f en $+\infty$ et en $-\infty$.
- Étudier les variations de la fonction f .

Partie B

- On a étudié en laboratoire l'évolution d'une population de petits rongeurs. La taille de la population, au temps t , est notée $g(t)$. On définit ainsi une fonction g de l'intervalle $[0; +\infty[$ dans \mathbb{R} . La variable réelle t désigne le temps, exprimé en années. L'unité choisie pour $g(t)$ est la centaine d'individus. Le modèle utilisé pour décrire cette évolution consiste à prendre pour g une solution, sur l'intervalle $[0; +\infty[$, de l'équation différentielle

$$(E_1) y' = \frac{y}{4}.$$

- Résoudre l'équation différentielle (E_1) .
 - Déterminer l'expression de $g(t)$ lorsque, à la date $t = 0$, la population comprend 100 rongeurs, c'est-à-dire $g(0) = 1$.
- En réalité, dans un secteur observé d'une région donnée, un prédateur empêche une telle croissance en tuant une certaine quantité de rongeurs. On note $u(t)$ le nombre des rongeurs vivants au temps t (exprimé en années) dans cette région, et on admet que la fonction u , ainsi définie, satisfait aux conditions :

$$(E_2) \begin{cases} u'(t) &= \frac{u(t)}{4} - \frac{[u(t)]^2}{12} \text{ pour tout nombre réel } t \text{ positif ou nul,} \\ u(0) &= 1. \end{cases}$$

où u' désigne la fonction dérivée de la fonction u .

- On suppose que, pour tout réel positif t , on a $u(t) > 0$. On considère, sur l'intervalle $[0; +\infty[$, la fonction h définie par $h = \frac{1}{u}$. Démontrer que la fonction u satisfait aux conditions (E_2) si et seulement si la fonction h satisfait aux conditions

$$(E_3) \begin{cases} h'(t) &= -\frac{1}{4}h(t) + \frac{1}{12} \text{ pour tout nombre réel } t \text{ positif ou nul,} \\ h(0) &= 1. \end{cases}$$

où h' désigne la fonction dérivée de la fonction h .

- Donner les solutions de l'équation différentielle $y' = -\frac{1}{4}y + \frac{1}{12}$ et en déduire l'expression de la fonction h , puis celle de la fonction u .
- Dans ce modèle, comment se comporte la taille de la population étudiée lorsque t tend vers $+\infty$?

NOM :

FEUILLE ANNEXE (à rendre avec la copie)

Annexe 1

